

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Коми

Управление образования МР МО "Койгородский"

МОУ "ООШ пст. Вежью"

РАССМОТРЕНО

Руководитель
РМО учителей
иностранных
языков

Пронина М.И.
Протокол №1
от «31» 08.2023
г.

СОГЛАСОВАНО

Раместитель
директора по
УВР

Тебенькова Е. М.
«31» 08.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Рыбина А. Г.
Приказ №59/3
от «31» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3614435)

учебного предмета «Английский язык»

для обучающихся 5-9 классов

пст. Вежью 2023 г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса по английскому языку для 5-9 классов разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по иностранному языку и авторской программы Ваулиной Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е., соответствующей требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и направленной на реализацию программы формирования универсальных учебных действий и достижение планируемых результатов. Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

На второй ступени обучения иностранным языкам ставятся цели:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной;
- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах;; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- **учебно-познавательная компетенция**– дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- **формирование** у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- **формирование** общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- **развитие** стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- **осознание** необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек;

- **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота.

Выбор данной программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что методическая система, реализованная в программе и УМК позволяет использовать педагогические технологии, развивающие систему универсальных учебных действий, сформированных в начальной школе, создаёт механизмы реализации требований ФГОС и воспитания личности, отвечающей на вызовы сегодняшнего дня и имеющей надёжный потенциал для дня завтрашнего.

Программа обеспечивает преемственность с подготовкой учащихся в начальной школе, усиливает значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения. Разнообразие форм работы, среди которых предпочтение отдаётся парно-групповой работе, проектной деятельности и ролевой игре, усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает использование проектной методики и современных технологий обучения иностранному языку (в том числе информационных).

С учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования проектирование, организация и оценка результатов образования осуществляется на основе следующих технологий и методов:

Личностно-ориентированный подход - ставит в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции.

Творческая проектная деятельность – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках определенной темы. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

Обучение в сотрудничестве (групповые технологии)– реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

Компьютерные (информационно-коммуникативные технологии) – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности.

Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и др. игр;

Технологии уровневой дифференциации.

Проблемное обучение (по Мельниковой Е.Л.)

Большое значение придается **здоровье сберегающим технологиям**, в частности, за счет смены видов активности: учебно-речевой на учебно-игровую, интеллектуальной на двигательную, требующую физической активности, или смены видов учебной речевой деятельности с целью предотвращения усталости школьников (говорение сменяется чтением или письмом, и наоборот).

Основные формы и методы, применяемые на уроках иностранного языка:

- словесные методы, наглядные и практические методы (аспект передачи и восприятия учебной информации);
- индуктивные и дедуктивные методы (логический аспект);
- репродуктивные и проблемно-поисковые методы (аспект мышления);
- методы самостоятельной работы и работы под руководством преподавателя (аспект управления обучением)

- методы стимулирования и мотивации интереса к учению.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение иностранного языка в 5-9 классе отводится 102 часа из расчёта 3 часа в неделю. В учебном плане основной школы иностранный язык представлен как непрерывный курс в V–IX классах (5 лет по три часа в неделю). Система оценивания 4-бальная (2,3,4,5).

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета английский язык

Универсальные учебные действия, формируемые при изучении английского языка

Личностные: формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка, формирование мотивации к изучению английского языка.

Регулятивные: формирование рациональных навыков овладения английским языком, способность к самообучению, привитие навыков самостоятельной работы по овладению языком, развитие языковых и речемыслительных способностей, адекватному восприятию использования грамматических явлений в речи, развитие функций, связанных с речевой деятельностью: мышлением, памятью, восприятием, воображением.

Познавательные: овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 6 классов; формирования умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Коммуникативные: развитие коммуникативных универсальных учебных действий в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;
 - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
 - умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
 - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
 - развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
 - развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
 - осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметными результатами являются:

А. В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения): Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
- знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Требования к подготовке обучающихся

В результате изучения иностранного языка ученик 5-9 должен:

уметь/знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных типов коммуникативных предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятую в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры англоговорящих стран (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и англоговорящих стран;

в области говорения:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу,

отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка; – делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

в области аудирования:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные; – использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения:

- ориентироваться в тексте на английском языке; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

в области письма:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Портрет учащегося:

Ученик будет способен к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке), будет развивать самостоятельность, инициативность и ответственность личности как условия ее самоактуализации, а также самоуважение и эмоционально-положительное отношение к себе. Ученик сможет выражать свою позицию и поддерживать беседу на пройденные темы. Будет иметь представление о традициях и культуре народа страны изучаемого языка.

3.Содержание курса английского языка (5 класс)

Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 5-го класса разделен на 10 модулей, каждый из которых включает в себя уроки из учебника, рабочей тетради и книги для чтения.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательной программы образовательной организации и строится по темам в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы. Содержание учебного предмета соответствует и опирается на примерную программу Минобнауки России с учетом выбранного УМК.

	Название темы	кол-во часов
	Вводный модуль	9
	Модуль №1. «Школьные дни»	9
	Модуль №2. «Это я»	9
	Модуль №3. «Мой дом - моя крепость»	9
	Модуль №4. «Семейные узы»	9
	Модуль №5. «Животные со всего света»	9
	Модуль №6. «С утра до вечера»	9
	Модуль №7. «В любую погоду»	9
	Модуль №8. «Особые дни»	9
	Модуль №9. «Жить в ногу со временем»	9
	Модуль №10. «Каникулы»	9
	Резервные уроки	3
	Итого	102

Содержание курса английского языка (6 класс)

Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 6-го класса разделен на 10 модулей, каждый из которых включает в себя уроки из учебника, рабочей тетради и книги для чтения.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательной программы образовательной организации и строится по темам в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы. Содержание учебного предмета соответствует и опирается на примерную программу Минобнауки России с учетом выбранного УМК.

Модуль №1. «Кто есть кто?» (3 ч.)

Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями в школе. Родная страна и страна изучаемого языка. Страны и национальности; Великобритания. Лондон. Страна, где я живу. Счастливые события.

Модуль №2. «Вот и мы!» (3 ч.)

Свободное время. Игры. Покупка подарка.

Модуль №3. «Поехали!» (3 ч.)

Основы безопасности движения. Способы передвижения. Как добраться до..?

Модуль №4. «День за днём» (3 ч.)

Жизнь подростков в Великобритании и России. Назначение и отмена встречи. Мой любимый день.

Модуль №5. «Праздники» (3 ч.)

Праздники в разных странах. Праздники в Великобритании. Мой любимый праздник. Заказ цветов.

Модуль №6. «На досуге» (3 ч.)

Свободное время. Настольные игры. Кукольный театр. День рождения и покупка подарка.

Модуль №7. «Вчера, сегодня, завтра» (3 ч.)

Жизнь в прошлом. Знаменитые люди. Обращение в стол находок. Игрушки в прошлом.

Модуль №8. «Правила и инструкции» (3 ч.)

Таковы правила. Домашние правила. Московский зоопарк. Заказ театральных билетов.

Модуль №9. «Еда и прохладительные напитки» (3 ч.)

Еда. Вкус блюд, меню, заказ еды. В ресторане. Давай готовить. Здоровая еда.

Модуль №10. «Каникулы» (3 ч.)

Планы на каникулы. Открытка с отдыха.

Резервные уроки (повторение) – 12 ч.

Содержание курса английского языка (7 класс)

Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 7-го класса разделен на 10 блоков, каждый из которых включает в себя уроки из учебника, рабочей тетради, книги для чтения и заканчивается выполнением контрольного задания в тестовой книге.

Темы:

Модуль 1. «Образ жизни» (9 часов)

Социально-бытовая сфера. Жизнь в городе и за городом.

Правила безопасности дома и вне дома: на улице, в городе, селе. Образ жизни младших подростков, взаимоотношения в семье и со сверстниками. На досуге. Главные достопримечательности Британских островов. Подростки. Покупка билета в метро. География: Мехико. Наречия и прилагательные в речи.

Модуль 2. «Время рассказов» (14 часов)

Чтение, кино, театр, музеи, музыка. Книголюбы. Читаем классику: А.П.Чехов. Рассказы о событиях в прошлом. Мистические образы в художественной литературе. Дар рассказчика. О.Уайльд: Кантервилльское приведение. Прошедшее время в речи.

Модуль 3. «Внешность и характер» (9 часов)

Хобби и характер. Найди себя. Внешность и черты характера. Кто есть кто. Вопреки всему. Уголок культуры: на страже Тауэра. Чем заняться после уроков. Разговор об увлечениях. Дети во времена королевы Виктории.

Модуль 4. «Об этом говорят и пишут» (8 часов)

Виды средств массовой информации. Заметки в газету. Новости и заголовки: что можно из них узнать. Журналы для подростков в Великобритании. Школьный журнал. Что можно посмотреть по телевидению.

Модуль 5. «Что ждёт нас в будущем» (14 часов)

Взгляд в будущее. Компьютеры и гаджеты. Технологии будущего. Любимые гаджеты подростков. Помешанные на электронике. Поколение высоких технологий. Нужно личить инструкции.

Модуль 6. «Развлечения» (9 часов)

Здесь начинается удовольствие. Лагерь отдыха для подростков. В компьютерном лагере. Бронирование места в летнем лагере. Правила поведения в лагерях отдыха, в бассейне и других местах развлечений. Развлечения на каникулах. Парки развлечений: Леголенд в Калифорнии, Диснейленд и Диснейси в Японии.

Модуль 7. «В центре внимания» (14 часов)

Знаменитости и дорога славы. На вершине рейтингов популярности. DVD-мания. Спорт и спортивные звёзды. Национальный вид спорта в Англии. Телевидение в России. Приобретение билета в кино.

Модуль 8. «Проблемы экологии» (9 часов)

Загрязнение окружающей среды. Спасём нашу планету! Помощники природы. Способы защиты окружающей среды. (Переработка отходов). Природные заповедники. Животные и среда их обитания. Мир природы в Шотландии. Экологические лагеря. Денежные пожертвования в борьбе за чистоту природы. Пищевая цепочка.

Модуль 9. «Время покупок» (10 часов)

Еда и питье. Скажи мне, что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты. Продукты и магазины. Чем могу помочь? Работа в магазине. Покупка вещей и продуктов первой необходимости. Давайте поговорим о еде: сбалансированное питание и здоровье людей. Идиомы и поговорки о еде. Выбор всегда есть.

Модуль 10. «В здоровом теле – здоровый дух» (11 часов)

Жизнь без стрессов. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Отказ от вредных привычек. Вопросы здоровья. Королевская воздушная медицинская служба. Посещение школьного врача. Фразовые глаголы в речи.

Содержание курса английского языка (8 класс)

Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 8-го класса разделен на 10 блоков, каждый из которых включает в себя уроки из учебника, рабочей тетради, книги для чтения и заканчивается выполнением контрольного задания в тестовой книге.

Модуль 1. Общение

Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. Видовременные формы настоящего времени (13 часов)

Модуль 2. Продукты питания и покупки

Продукты питания и покупки. Благотворительность. Особенности русской национальной кухни. Способы выражения количества. Существительные, имеющие только форму единственного или множественного числа. Фразовый глагол to go. (12 часов)

Модуль 3. Великие умы человечества

Великие умы человечества. Изобретения, научные открытия. Великие русские исследователи космоса. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Этапы жизни; события в жизни, идиомы по теме «Биография». Словообразование глаголов от существительных при помощи суффиксов -ise/-ze. Фразовый глагол to bring. Прилагательные и наречия в описаниях. (13 часов).

Модуль 4. Будь самим собой!

Будь самим собой! Внешность. Самооценка. Молодежная мода. Одежда. Экология в одежде. Тело человека. Идиомы с лексикой по теме «Тело». Проблемы подросткового возраста. Спектакли, представления. Национальные костюмы Британских островов и России. Образование прилагательных с отрицательным значением (il-, im-, in-ir). Страдательный залог. Фразовый глагол to put. (11 часов).

Модуль 5. Глобальные проблемы человечества

Глобальные проблемы человечества. Природные катаклизмы. Стихийные бедствия. Климат, погода. Идиомы с лексикой по теме «Погода». Мир природы. Экология. Мнения, суждения, гипотезы. Употребление герундия и инфинитива. Употребление инфинитива и -ing формы глагола. Словообразование существительных от глаголов (- (t)ion, -ance, -ence). Фразовый глагол to call. Сложные союзы both ... and, either ... or, neither ... nor. (13 часов).

Модуль 6. Культурные обмены

Отпуск, каникулы; путешествия, виды отдыха, занятия. Проблемы на отдыхе. Виды транспорта; идиомы с лексикой по теме «Транспорт». Принимающие семьи (обменные поездки). История реки: Темза. Музей русского деревянного зодчества на о. Кижи. Памятники мировой культуры в опасности. Косвенная речь. Фразовый глагол to set. Суффиксы существительных (-ness, -ment). (13 часов).

Модуль 7. Образование

Новые технологии в образовании. Современные средства коммуникации. Образование, школа, экзамены. Специальные школы. Профессии в СМИ. Идиомы по теме «Новости». Колледж Св. Троицы в Дублине: 400 лет истории. Российская система школьного образования. Использование компьютерных сетей. Модальные глаголы. Фразовый

глагол to give. Существительные, образованные путем словосложения. Фразовый глагол to take. (14 часов)

Модуль 8. На досуге

Интересы и увлечения. Виды спорта. Спортивное снаряжение, места для занятий спортом. Идиомы с лексикой по теме «Спорт». Правила написания запроса, заявления (о приеме в клуб). Талисманы. Спортивный праздник Севера. Экологический проект. Экология океана. Придаточные предложения условия 0, 1, 2 и 3 типа. Словообразование: прилагательных, образованных путем словосложения. Фразовый глагол to take. (16 часов)

Содержание курса английского языка (9 класс)

Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 9-го класса разделен на 8 блоков, каждый из которых включает в себя уроки из учебника, рабочей тетради, книги для чтения и заканчивается выполнением контрольного задания в тестовой книге.

МОДУЛЬ 1. Тема: «Праздники». 14 часов.

Члены семьи и их внешность, черты характера, страны и национальности, наша Вселенная, притяжательный падеж существительных, абсолютная форма притяжательных местоимений.

МОДУЛЬ 2. Тема: «Жизнь в космосе и на земле, в городе и селе» 12 часов.

Дни недели, месяцы, времена года, комнаты и мебель, типы магазинов, известные улицы Великобритании и США, масштабирование, порядковые числительные, предлоги времени места, some/any.

МОДУЛЬ 3. Тема: «Вселенная и человек». 9 часов.

Путешествия, виды транспорта, достопримечательности Лондона, значение красного цвета, безопасность на дорогах, гонки и гонщики, маршруты, гомографы, повелительное наклонение, модальный глагол can.

МОДУЛЬ 4. Тема: «Технологии». 13 часов.

Распорядок дня, развлечения, программы телевидения, идеальный день, ежедневные занятия британских подростков, виды графиков, простое настоящее время, наречия частотности, слова-связки.

МОДУЛЬ 5. Тема: «Искусство и литература». 11 часов.

Подготовка к вечеринке, Индийский фестиваль, празднование Хэллоуина, подарки на день рождения, подготовка к Новому году, заказ цветов, Шотландские игры, Л. Кэрл и зазеркалье, настоящее длительное время, глаголы make/do.

МОДУЛЬ 6. Тема: «Город и общественная жизнь». 11 часов.

Хобби и интересы, школьные клубы, игры и настольные игры, кукольный театр, покупка подарка, сложные существительные, сложносочинённые предложения, сравнение простого настоящего и настоящего длительного времени, глаголы состояния.

МОДУЛЬ 7. Тема: «Безопасность». 11 часов.

Города-призраки, Уолт Дисней, супергерои, бюро находок, игрушки прошлого, прошедшее простое время.

МОДУЛЬ 8. Тема: «Преодоление трудностей». 13 часов.

Типы жилищ, правила и инструкции, места в городе, знаки и их значения, Эмпайр Стэйт Билдинг, микрорайоны, небоскрёбы мира, заказ театральных билетов, модальные глаголы must/mustn't/can/have to/don't have to/needn't, степени сравнения прилагательных.

Календарно-тематическое планирование на учебный год

Предмет: Английский язык

Классы: 5

Учебник: Spotlight

КТП в 5 классе, учебник Spotlight

№ п/п	Тема урока	Колич ество часов	Дата проведения		Примеча ние
			по КТП	по факту	
1.	Приветствия	1			
2.	Алфавит.Буквы А-Н	1			
3.	Алфавит.Буквы Н-N/	1			
4.	Алфавит.Буквы О-Z/	1			
5.	Числительные. Имена.	1			
6.	Цвета.	1			
7.	Глаголы места.	1			
8.	Классно-урочные выражения.	1			
9.	Контроль усвоения вводного модуля.	1			
10.	Моя школа	1			
11.	Описание школы.	1			
12.	Любимые предметы.	1			
13.	Школы в Англии.	1			
14.	Школьная жизнь.	1			
15.	Приветствия.	1			
16.	Правила работы в парах.	1			
17.	Контрольная работа по теме " Школа"	1			
18.	Домашнее чтение, эпизод 1 .	1			
19.	Я из...	1			
20.	Мои вещи.	1			
21.	Моя коллекция.	1			
22.	Сувениры из Великобритании.	1			
23.	Наша страна Россия.	1			
24.	Покупка сувениров.	1			
25.	Англоязычные страны	1			
26.	Контрольная работа по теме "Это я!"	1			
27.	Домашнее чтение. Эпизод 2	1			
28.	Разнообразие построек.	1			
29.	С Новосельем!	1			
30.	Моя комната.	1			
31.	Типичный английский дом.	1			
32.	Дома в России.	1			
33.	Осмотр дома.	1			
34.	Тадж Махал.	1			
35.	Контрольная работа по теме "Мой дом".	1			

36.	Домашнее чтение. Эпизод 3.	1			
37.	Лексика по теме "Семья."	1			
38.	Кто есть кто?	1			
39.	Известные люди Великобритании.	1			
40.	Американские "теле семьи".	1			
41.	Увлечения.	1			
42.	Описание людей.	1			
43.	Моя семья.	1			
44.	Контрольная работа по теме "Семья".	1			
45.	Домашнее чтение. Эпизод 4.	1			
46.	Удивительные создания.	1			
47.	В зоопарке.	1			
48.	Мой питомец	1			
49.	Пушистые друзья.	1			
50.	Животные России.	1			
51.	Посещение ветеринарной лечебницы.	1			
52.	Из жизни насекомых.	1			
53.	Контрольная работа по теме "Животные."	1			
54.	Домашнее чтение. Эпизод 5.	1			
55.	Подъем!	1			
56.	На работе.	1			
57.	Выходные.	1			
58.	Главные достопримечательности Великобритании.	1			
59.	Кумиры в России.	1			
60.	Диалоги по теме "Приглашение."	1			
61.	Солнечные часы.	1			
62.	Контрольная работа по теме "Распорядок дня."	1			
63.	Домашнее чтение. Эпизод 6.	1			
64.	Год за год.	1			
65.	Одевайтесь правильно.	1			
66.	Здорово!	1			
67.	Климат Аляски.	1			
68.	Времена года в России.	1			
69.	Покупка одежды.	1			
70.	Ну и погода!	1			
71.	Контрольная работа по теме "Погода."	1			
72.	Домашнее чтение. Эпизод 7	1			
73.	Праздники.	1			
74.	Готовим сами.	1			
75.	У меня день рождения.	1			
76.	День Благодарения.	1			
77.	Праздники и гуляния в России.	1			
78.	Заказ блюд в ресторане.	1			
79.	Когда я готовлю на кухне.	1			
80.	Контрольная работа по теме "Праздники."	1			
81.	Домашнее чтение. Эпизод 8	1			
82.	За покупками!	1			
83.	Диалоги по теме "Давай пойдем..."	1			
84.	Не пропустите!	1			

85.	Оживленные места Лондона.	1			
86.	Музей игрушки в Сергеевом Посаде.	1			
87.	Как пройти до...?	1			
88.	Британские деньги.	1			
89.	Контрольная работа по теме "Жизнь в ногу со временем."	1			
90.	Домашнее чтение.Эпизод 9.	1			
91.	Путешествия и отдых.	1			
92.	Летние удовольствия.	1			
93.	Просто записка.	1			
94.	Путешествия в другие страны.	1			
95.	Увидимся в летнем лагере.	1			
96.	Как взять напрокат велосипед.	1			
97.	Страны мира.	1			
98.	Контрольная работа по теме "Каникулы."	1			
99.	Домашнее чтение.Эпизод 10.	1			
100.	Итоговая контрольная работа за год.	1			
101.	Работа над ошибками.Квиз "По Великобритании."	1			
102.	Решение кроссвордов и ребусов по теме "Британия"	1			

Календарно-тематическое планирование на учебный год
Предмет: Английский язык
Классы: 6
Учебник: Spotlight

КТП в 6 классе, учебник Spotlight

№ п/п	Тема урока	Колич ество часов	Дата проведения		Примеча ние
			по КТП	по факту	
1.	Члены семьи. Притяжательные местоимения и притяжательный падеж.	1			
2.	Кто ты? Абсолютная форма притяжательных местоимений.	1			
3.	Моя страна. Страны и национальности.	1			
4.	Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии.	1			
5.	Семьи в России. Изучающее чтение.	1			
6.	Знакомство, приветствия. Поисковое чтение.	1			
7.	Планета Земля. Составление таблицы.	1			
8.	Подготовка к к/р. Выполнение грамматических упражнений.	1			
9.	Контрольная работа № 1 по теме: "Кто есть кто?"	1			
10.	Анализ к/р. Домашнее чтение. Эпизод 1.	1			
11.	Время радости. Порядковые числительные. Предлоги места.	1			
12.	У меня дома. Неопределённые артикли. Местоимения some, any.	1			
13.	По соседству. Мой микрорайон.	1			
14.	Знаменитые улицы.	1			
15.	Дачи. Изучающее чтение - статья.	1			
16.	Заявка на обслуживание.	1			
17.	Математика. Изучение плана - чертежа в масштабе.	1			
18.	Подготовка к к/р. Выполнение грамматических упражнений.	1			
19.	Контрольная работа № 2 по теме: "Вот и мы!"	1			
20.	Анализ к/р. Домашнее чтение. Эпизод 2.	1			
21.	Безопасность на дорогах. Повелительное наклонение.	1			
22.	В движении. Can (в значении способности, запрета, разрешения).	1			

23.	С ветерком. Поисковое чтение – текст о Михаиле Шумахере.	1			
24.	Виды транспорта в Лондоне.	1			
25.	Метро. Изучающее чтение – статья.	1			
26.	Как пройти...? Драматизация диалогов.	1			
27.	Что означает красный цвет? Интернациональные слова.	1			
28.	Подготовка к к/р. Выполнение грамматических упражнений.	1			
29.	Контрольная работа № 3 по теме: "Поехали?"	1			
30.	Анализ к/р. Домашнее чтение. Эпизод 3.	1			
31.	День и ночь - сутки прочь. Настоящее простое время. Наречия частности.	1			
32.	Как насчёт...? Present Simple (yes/no questions).	1			
33.	Мой любимый день. Слова - связки.	1			
34.	Жизнь подростков в Великобритании.	1			
35.	Привет! Изучающее чтение – статья.	1			
36.	Назначение/отмена встречи.	1			
37.	Математика. Вычерчиваем числа.	1			
38.	Подготовка к к/р. Выполнение грамматических упражнений.	1			
39.	Контрольная работа № 4 по теме: "День за днём?"	1			
40.	Анализ к/р. Домашнее чтение. Эпизод 4.	1			
41.	Время праздников. Настоящее продолженное время. Утвердительные предложения.	1			
42.	Отпразднуем! Present Continuous (отрицательные и вопросительные формы).	1			
43.	Особые дни. Поисковое чтение о национальном празднике.	1			
44.	Шотландские игры. Поисковое чтение – статья о национальной традиции.	1			
45.	Белые ночи. Изучающее чтение – статья.	1			
46.	Как заказать цветы? Драматизация диалога.	1			
47.	В Зазеркалье. Ознакомительное и поисковое чтение.	1			
48.	Подготовка к к/р. Выполнение грамматических упражнений.	1			
49.	Контрольная работа № 5 по теме: "Праздники."	1			
50.	Анализ к/р. Домашнее чтение. Эпизод 5.	1			
51.	Свободное время. Сложные существительные. Linking sentences.	1			
52.	Игра. Настоящее простое время в сравнении с настоящим продолженным.	1			
53.	Скоротаем время. Изучающее чтение – инструкция к настольной игре.	1			

54.	Английские и американские настольные игры.	1			
55.	Свободное время. Изучающее чтение – статья.	1			
56.	Покупка подарка. Драматизация диалога.	1			
57.	Кукольный театр. Изготовление пальчиковой куклы по инструкции.	1			
58.	Подготовка к к/р. Выполнение грамматических упражнений.	1			
59.	Контрольная работа № 6 по теме: "На досуге.."	1			
60.	Анализ к/р. Домашнее чтение. Эпизод 6.	1			
61.	В прошлом. Прошедшее простое время. Правильные глаголы.	1			
62.	Дух Хеллоуина. Неправильные глаголы.	1			
63.	Они были первыми. Биографический текст о Диснее.	1			
64.	Стальной человек. Статья о Супермене – американском киногерое символе.	1			
65.	Слава. Изучающее чтение – статья о Пушкине А.С.	1			
66.	В бюро находок. Драматизация диалога.	1			
67.	Играя в прошлое. Поисковое чтение.	1			
68.	Подготовка к к/р. Выполнение грамматических упражнений.	1			
69.	Контрольная работа № 7 по теме: "Вчера, сегодня, завтра."	1			
70.	Анализ к/р. Домашнее чтение. Эпизод 7.	1			
71.	Таковы правила. Модальные глаголы must/mustn't/can't.	1			
72.	А давай...? Степени сравнения прилагательных.	1			
73.	Правила и инструкции. Модальное значение глаголов have to/don't have to/needn't.	1			
74.	Вершины мира. Статья о Нью - йоркском небоскребе Эмпайер Стейт.	1			
75.	Зоопарк. Изучающее чтение – статья о Московском зоопарке.	1			
76.	Заказ театральных билетов. Драматизация диалога.	1			
77.	Чисто ли в твоём микрорайоне? Заполнение анкеты.	1			
78.	Подготовка к к/р. Выполнение грамматических упражнений.	1			
79.	Контрольная работа № 8 по теме: "Правила и инструкции."	1			
80.	Анализ к/р. Домашнее чтение. Эпизод 8.	1			
81.	Еда и питьё. Исчисляемые/неисчисляемые существительные. Выражение количества.	1			

82.	Что в меню? Present Simple vs Present Continuous. Драматизация диалога.	1			
83.	Давай готовить! Употребление глагола- have to.	1			
84.	Кафе и закусовые в Великобритании.	1			
85.	Грибы. Рецепт любимого блюда.	1			
86.	Заказ столика в ресторане. Драматизация диалогов этикетного характера.	1			
87.	Кулинария. Ознакомительное и изучающее чтение – статья о здоровом питании.	1			
88.	Подготовка к к/р. Выполнение грамматических упражнений.	1			
89.	Контрольная работа № 9 по теме: "Еда и напитки."	1			
90.	Анализ к/р. Домашнее чтение. Эпизод 9.	1			
91.	Планы на каникулы.оборот- be going to.	1			
92.	Какая погода? Pr. Cont. (future meaning) – be going to/will. Как спросить или отказать в разрешении?	1			
93.	Выходные с удовольствием. Союзы связки (because – so).	1			
94.	В Эдинбург на каникулы! Достопримечательности столицы.	1			
95.	Сочи - столица Российских курортов. Изучающее чтение.	1			
96.	Бронирование номера в гостинице. Драматизация диалогов этикетного характера.	1			
97.	Побережья и пляжи. Поисковое и изучающее чтение.	1			
98.	Подготовка к к/р. Выполнение грамматических упражнений.	1			
99.	Контрольная работа № 10 по теме: "Каникулы!"	1			
100.	Анализ к/р. Домашнее чтение. Эпизод 10.	1			
101.	Повторение пройденного материала.	1			
102.	Урок - игра: "Я знаю английский".	1			

Календарно-тематическое планирование на учебный год
Предмет: Английский язык
Классы:7
Учебник: Spotlight

КТП в 7 классе, учебник Spotlight

№ п/п	Тема урока	Колич ество часов	Дата проведения		Примеча ние
			по КТП	по факту	
1.	Стили жизни. Городской или деревенский житель?	1			
2.	Стили жизни. Правила безопасности.	1			
3.	Стили жизни. Досуг.	1			
4.	Стили жизни. Достопримечательности Британских островов.	1			
5.	Стили жизни. Покупка билетов в метро.	1			
6.	Стили жизни. География. Мехико.	1			
7.	Стили жизни. Достопримечательности Британских островов.	1			
8.	Стили жизни. Домашнее чтение. Эпизод 1	1			
9.	Стили жизни. Контрольная работа. Стили жизни.	1			
10.	Время сказок. Книголюбь.	1			
11.	Время сказок. Классическое чтение.	1			
12.	Время сказок. Работа с текстом Исчезнувший.	1			
13.	Время сказок. Уголок культуры Дар рассказчика.	1			
14.	Время сказок. Рассказ о прошедших событиях.	1			
15.	Время сказок. Кентерберийское чудовище.	1			
16.	Время сказок. Диалоги В библиотеке.	1			
17.	Время сказок. Домашнее чтение. Эпизод 2.	1			
18.	Время сказок. Фразовые глаголы.	1			
19.	Время сказок. Контрольная работа. Время сказок.	1			
20.	Профили. Только вперед.	1			
21.	Профили. Кто есть кто?	1			
22.	Профили. Несмотря на неравенства!	1			

23.	Профили. Культура. Бифитеры.	1			
24.	Профили. Разговор о хобби и работе.	1			
25.	Профили. История. Дети во времена Королевы Виктории.	1			
26.	Профили. Диалог. Кто меня восхищает.	1			
27.	Профили. Фразовый глагол давать.	1			
28.	Профили. Словообразование. Суффиксы прилагательных.	1			
29.	Профили. Домашнее чтение. Эпизод 3.	1			
30.	Профили. Контрольная работа.	1			
31.	Новости. Новостные Средства информации.	1			
32.	Новости. Прошедшее длительное время	1			
33.	Новости. Диалог -интервью. Вы слышали?	1			
34.	Новости. Новости. Заголовки.	1			
35.	Новости. Журналы для подростков.	1			
36.	Новости. Диалоги. Что посмотрим?	1			
37.	Новости. Чтение. Масс Медиа.	1			
38.	Новости. Фразовый глагол идти существительные	1			
39.	Новости. Домашнее чтение. Эпизод 4	1			
40.	Новости. Контрольная работа.	1			
41.	Что готовит будущее. Предсказания	1			
42.	Что готовит будущее. Гаджеты-новинки.	1			
43.	Что готовит будущее. Условные предложения. Тип 0	1			
44.	Что готовит будущее. Твое мнение о компьютерах.	1			
45.	Что готовит будущее. Соединительные слова.	1			
46.	Что готовит будущее. Высокие технологии.	1			
47.	Что готовит будущее. Любимые новинки подростков.	1			
48.	Что готовит будущее. Диалоги по теме Инструкции.	1			
49.	Что готовит будущее. Домашнее чтение. Эпизод 5	1			
50.	Что готовит будущее. Контрольная работа.	1			
51.	Время развлечений. Веселье начинается здесь.	1			
52.	Время развлечений. Места и виды отдыха.	1			
53.	Время развлечений. Лагеря отдыха для подростков.	1			
54.	Время развлечений. Настоящее совершенное время.	1			
55.	Время развлечений. Приятное времяпровождение.	1			

56.	Время развлечений. Тематические парки.	1			
57.	Время развлечений. Прилагательные с противоположным смыслом.	1			
58.	Время развлечений. Резервируем место в лагере.	1			
59.	Время развлечений. Чтение. Безопасное плавание.	1			
60.	Время развлечений. Контрольная работа.	1			
61.	Популярные личности. Уголок славы.	1			
62.	Популярные личности. Фанаты ДВД.	1			
63.	Популярные личности. Фразовый глагол Бегать.	1			
64.	Популярные личности. В списках хитов.	1			
65.	Популярные личности. Музыкальные направления.	1			
66.	Популярные личности. Национальный спорт Великобритании.	1			
67.	Популярные личности. Покупка билетов в кино.	1			
68.	Популярные личности. Чтение. Знакомые мелодии	1			
69.	Популярные личности. Футбол в России.	1			
70.	Популярные личности. Контрольная работа.	1			
71.	Вопросы о природе. Спасем планету!	1			
72.	Вопросы о природе. Загрязнение окружающей среды.	1			
73.	Вопросы о природе. Помощь природе.	1			
74.	Вопросы о природе. Разделительные вопросы.	1			
75.	Вопросы о природе. Рожденные свободными.	1			
76.	Вопросы о природе. Национальные заповедники Шотландии.	1			
77.	Вопросы о природе. Благотворительные дела.	1			
78.	Вопросы о природе. Чтение. Пищевая цепочка.	1			
79.	Вопросы о природе. Заповедники в России.	1			
80.	Вопросы о природе. Контрольная работа.	1			
81.	Покупки. Мы то, что мы едим.	1			
82.	Покупки. Еда и напитки. Контейнеры.	1			
83.	Покупки. Чем могу помочь? Диалоги.	1			
84.	Покупки. Подарки для всех.	1			
85.	Покупки. Электронное письмо.	1			
86.	Покупки. Идиомы и поговорки о еде.	1			
87.	Покупки. Порядок имен прилагательных в предложениях.	1			

88.	Покупки. Выражения благодарности и восхищения.	1			
89.	Покупки. Викторина. Поговорим о выборе продуктов.	1			
90.	Покупки. Чтение. Выбор за вами.	1			
91.	Покупки. Контрольная работа.	1			
92.	В здоровом теле - здоровый дух. Жить без стресса.	1			
93.	В здоровом теле - здоровый дух. Модальный глагол должен.	1			
94.	В здоровом теле - здоровый дух. Несчастные случаи и травмы.	1			
95.	В здоровом теле - здоровый дух. Вызываем доктора!	1			
96.	В здоровом теле - здоровый дух. Условные предложения 1 типа.	1			
97.	В здоровом теле - здоровый дух. Летающие доктора в Австралии.	1			
98.	В здоровом теле - здоровый дух. Благотворительные организации в России.	1			
99.	В здоровом теле - здоровый дух. На приеме у школьной медсестры.	1			
100.	В здоровом теле - здоровый дух. Чтение. Робинзон Крузо.	1			
101.	В здоровом теле - здоровый дух. Контрольная работа.	1			
102.	Итоговая годовая контрольная работа.	1			

Календарно-тематическое планирование на й год

Предмет: Английский язык

Классы: 8

Учебник: Spotlight

КТП в 8 классе, учебник Spotlight

№ п/п	Тема урока	Колич ество часов	Дата проведения		Примеча ние
			по КТП	по факту	
1.	Характер. Язык тела.	1			
2.	Общение. Личная информация.	1			
3.	Драматизация диалога "Встреча с соседями."	1			
4.	Грамматика. Прошедшие времена.	1			
5.	Внешние данные.	1			
6.	Поздравительные открытки.	1			
7.	Фразовый глагол получать.	1			
8.	Этикет в Великобритании.	1			
9.	Чтение. Выход из конфликтной ситуации.	1			
10.	Жизнь подростков в России.	1			
11.	Отношения в школе.	1			
12.	Грамматика. Суффиксы прилагательных.	1			
13.	Контрольная работа по теме: "Жизнь в социуме."	1			
14.	Готовим еду.Способы приготовления. Анализ к/р.	1			
15.	Неформальное электронное письмо.	1			
16.	Диалоги Покупаем одежду	1			
17.	Грамматика. Настоящее завершённое время.	1			
18.	Карманные деньги.	1			
19.	Грамматика. Единственное множественное число существительных.	1			
20.	Идиомы по теме:"Еда".	1			
21.	Фразовый глагол идти.	1			
22.	Заказ еды и напитков.	1			
23.	Электронное письмо Визит на рынок.	1			
24.	Благотворительность в России.	1			
25.	Правильно сортируем мусор.Чтение.	1			
26.	Контрольная работапо теме: "Еда и покупки."	1			
27.	Наука. Анализ к/р.	1			

28.	Работа родителей.	1			
29.	Прошедшие времена.	1			
30.	Неформальное письмо-приглашение.	1			
31.	Изобретения.	1			
32.	Этапы жизни Марии Кюре.	1			
33.	Идиомы о работе.	1			
34.	Истории. Глаголы действия	1			
35.	Грамматика. Фразовый глагол приносить.	1			
36.	Английские банкноты.	1			
37.	Контрольная работа по теме: "Великие умы мира".	1			
38.	Домашнее чтение. Анализ к/р.	1			
39.	Анализ к/р. Внешность.	1			
40.	Мода. Одежда. Стили.	1			
41.	Грамматика. Страдательный залог.	1			
42.	Внешний вид.	1			
43.	Проблемы подростков.	1			
44.	Письмо-совет.	1			
45.	Фразовый глагол класть.	1			
46.	Советы в выборе одежды.	1			
47.	Прилагательные с противоположным ответом.	1			
48.	Традиционная одежда в Великобритании.	1			
49.	Экологичная одежда.	1			
50.	Контрольная работа по теме: "Ваша самооценка".	1			
51.	Анализ к/р. Домашнее чтение.	1			
52.	Природные катастрофы.	1			
53.	Интервью "Жертвы цунами".	1			
54.	Обсуждение проблем бедности.	1			
55.	Работа с текстом "Мировые проблемы".	1			
56.	Жизненный опыт.	1			
57.	Грамматика. Инфинитив. Герундий.	1			
58.	Идиомы ,связанные с погодой.	1			
59.	Мнения о проблемах загрязнения окружающей среды.	1			
60.	Размышляем о повторной переработке.	1			
61.	Грамматика. Фразовый глагол звать.	1			
62.	Образование существительных от глагола.	1			
63.	Проблемы ветхого жилья в России.	1			
64.	Контрольная работа по теме: "Глобальные проблемы".	1			
65.	Отдых, каникулы, отпуск. Анализ к/р.	1			
66.	Путешествия.	1			
67.	Проблемы в отпуске.	1			
68.	Драматизация диалогов "Опыт путешествий".	1			
69.	Советы для путешественников в одиночку.	1			
70.	Грамматика. Косвенная речь.	1			

71.	Виды спорта в Британии.	1			
72.	Идиомы, связанные с транспортом.	1			
73.	Принимающие семьи.	1			
74.	Словообразование. Существительные.	1			
75.	Грамматика. Фразовый глагол устанавливать.	1			
76.	Культура. Река Темза.	1			
77.	Чтение и обсуждение текста "Памятники в опасности".	1			
78.	Контрольная работа по теме: "Культурные обмены".	1			
79.	Технологии использования СМИ. Анализ к/р.	1			
80.	Грамматика. Модальные глаголы.	1			
81.	Драматизация диалогов "Обсуждение экзаменов".	1			
82.	Идиомы по теме: "Образование".	1			
83.	Как подготовить ТВ программу.	1			
84.	Фразовый глагол давать.	1			
85.	Работа с текстом "Использование Интернета".	1			
86.	Чтение "Колледж Тринити в Дублине".	1			
87.	Образование в России.	1			
88.	Пользование сетью Интернет.	1			
89.	Контрольная работа по теме: "Образование."	1			
90.	Интересы и увлечения. "Анализ к/р.	1			
91.	Драматизация диалогов "Мои увлечения".	1			
92.	Спорт. Выбор занятий после школы.	1			
93.	Грамматика. Условные предложения 1 и 2 типа.	1			
94.	Спортивное оборудование	1			
95.	Статья "Кубок ФИФА". Чтение и перевод.	1			
96.	Заявления. Электронное письмо.	1			
97.	Заполнение формы заявления.	1			
98.	Формальное электронное сообщение.	1			
99.	Фразовый глагол брать.	1			
100.	Грамматика. Составные прилагательные. Предлоги.	1			
101.	Королевские гонки на лошадях.	1			
102.	Контрольная работа по теме: "Свободное время."	1			

КТП в 9 классе, учебник Spotlight

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			по КТП	по факту
1.	Праздники. Праздники в разных странах.	1		
2.	Праздники. Национальные праздники.	1		
3.	Праздники. Мой любимый праздник.	1		
4.	Праздники. Предвззсудки и суеверия.	1		
5.	Праздники. Настоящие времена в сравнении.	1		
6.	Праздники. Праздники молодежи в разных странах.	1		
7.	Праздники. Россия. Праздник 1 апреля.	1		
8.	Праздники. Мои домашние обязанности.	1		
9.	Праздники. Татьянин день.	1		
10.	Праздники. Национальные праздникииндейцев в Америке.	1		
11.	Праздники. Домашнее чтение День Памяти.	1		
12.	Праздники. Проверочная работа по теме.	1		
13.	Праздники. Проект Мой любимый праздник.	1		
14.	Образ жизни. Жизнь в космосе.	1		
15.	Образ жизни. Жизнь на МКС.	1		
16.	Образ жизни. Семья. Аудирование, Устнаяречь.	1		

17.	Образ жизни. Неличные формы глагола.	1		
18.	Образ жизни. Место, где я живу.	1		
19.	Образ жизни. Написание личного письма.	1		
20.	Образ жизни. Мои домашние обязанности.	1		
21.	Образ жизни. Резиденция премьер-министра Британии.	1		
22.	Образ жизни. Старинные поселения России.	1		
23.	Образ жизни. Красная книга.	1		
24.	Образ жизни. Проверочная работа.	1		
25.	Образ жизни. Проект Мой город.	1		
26.	Невероятное. Сны и кошмары.	1		
27.	Невероятное. Прошедшее время.	1		
28.	Невероятное. Что такое иллюзия?	1		
29.	Невероятное. Чтение текста Страшилки.	1		
30.	Невероятное. У страха глаза велики.	1		
31.	Невероятное. Замок с привидениями.	1		
32.	Невероятное. Мифы. Домовые и русалки в России.	1		
33.	Невероятное. Стили живописи.	1		
34.	Невероятное. Проверочная работа Вселенная и человек.	1		
35.	Невероятное. Тематический контроль Очевидное-невероятное.	1		
36.	Невероятное. Грамматический контроль.	1		
37.	Современные технологии. Роботы. Компьютерные проблемы.	1		
38.	Современные технологии. Будущие времена. Условные предложения.	1		
39.	Современные технологии. Современный интернет.	1		

40.	Современные технологии. Сочинение Моемнение.	1		
41.	Современные технологии. В мире высоких технологий.	1		
42.	Современные технологии. Телефоны. За ипротив.	1		
43.	Современные технологии. Гаджет шоу.	1		
44.	Современные технологии. Экология.Электронные отходы.	1		
45.	Современные технологии. Технология роботостроения.	1		
46.	Современные технологии. Проверочнаяработа.	1		
47.	Современные технологии. Домашнее чтение.	1		
48.	Современные технологии. Контрольнаяработа по грамматике № 4.	1		
49.	Искусство. Современное искусство.	1		
50.	Искусство. Музыка в моей жизни.	1		
51.	Искусство. Мои музыкальные пристрастия.	1		
52.	Искусство. Степени сравненияприлагательных.	1		
53.	Искусство. Экскурсия в Болливуд.	1		
54.	Искусство. Написание отзыва не книгу,фильм.	1		
55.	Искусство. Диалоги по теме "Книги в моей жизни".	1		
56.	Искусство. Посещение концерта.	1		
57.	Искусство. Творчество Шекспира.	1		
58.	Искусство. Третьяковская галерея.	1		
59.	Искусство. Текст Венецианский купец.	1		
60.	Искусство. Проверочная работа.	1		
61.	Искусство. Тематический контроль.	1		

62.	Город и горожане. Городская жизнь.	1		
63.	Город и горожане. Уличное движение. Карта города.	1		
64.	Город и горожане. Охрана памятников архитектуры.	1		
65.	Город и горожане. Грамматика. Страдательный залог.	1		
66.	Город и горожане. Мой микрорайон.	1		
67.	Город и горожане. Общественные услуги.	1		
68.	Город и горожане. Письмо. Описание поездки.	1		
69.	Город и горожане. Архитектура России.	1		
70.	Город и горожане. Сидней. Австралия.	1		
71.	Город и горожане. Экологически чистый транспорт.	1		
72.	Город и горожане. Московский Кремль.	1		
73.	Город и горожане. Проверочная работа.	1		
74.	Город и горожане. Домашнее чтение. Работа над ошибками.	1		
75.	Личная безопасность. Страхи и фобии.	1		
76.	Личная безопасность. Служба экстренной помощи.	1		
77.	Личная безопасность. Куда звонить в случае ЧС?	1		
78.	Личная безопасность. Первая помощь при ЧС	1		
79.	Личная безопасность. Здоровые привычки.	1		
80.	Личная безопасность. За и против. Сочинение.	1		
81.	Личная безопасность. Умейте преодолеть страх.	1		
82.	Личная безопасность. Дикие животные США.	1		
83.	Личная безопасность. Домашнее чтение Основы безопасности.	1		

84.	Личная безопасность. Телефон доверия.	1		
85.	Личная безопасность. Как правильно питаться?	1		
86.	Личная безопасность. Проверочная работа по теме Безопасность.	1		
87.	Личная безопасность. Тематический контроль Безопасность.	1		
88.	Не сдавайтесь! Трудности на жизненном пути.	1		
89.	Не сдавайтесь! Экстремальные увлечения людей.	1		
90.	Не сдавайтесь! Косвенная речь.	1		
91.	Не сдавайтесь! Как выжить?	1		
92.	Не сдавайтесь! Письмо-заявление.	1		
93.	Не сдавайтесь! Что делать при несчастном случае?	1		
94.	Не сдавайтесь! Фразовый глагол to carry.	1		
95.	Не сдавайтесь! Люди, вселяющие вдохновение.	1		
96.	Не сдавайтесь! Культура. Хелен Келлер.	1		
97.	Не сдавайтесь! Все об Антарктиде.	1		
98.	Не сдавайтесь! Кумиры в России. Кто они?	1		
99.	Итоговая контрольная работа за 9 класс.	1		
100.	Проверочная работа Увлечения.	1		
101.	Тематический контроль Увлечения.	1		
102.	Викторина Мои кумиры.	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Английский язык: 5-й класс: учебник, 5 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык: 6-й класс: учебник, 6 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык: 7-й класс: учебник, 7 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык: 8-й класс: учебник, 8 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык: 9-й класс: учебник, 9 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Примерная рабочая программа основного общего образования "Английский язык" (для 5–9 классов образовательных организаций) 2021 г.;
УМК "Английский в фокусе", Ю. Е. Ваулина, 5 кл.;
Методические рекомендации об использовании в образовательном процессе учебников по иностранным языкам действующего ФПУ, соответствующих ФГОС (2009-2010 г.г.) при введении обновленных ФГОС в 5 классе.- АО Издательство "Просвещение", 2022;
Методические рекомендации к ориентировочной основе деятельности учителя ИЯ при работе над развитием коммуникативных умений, языковых навыков, социокультурных знаний на уровне основного общего образования;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

resh.edu.ru

uchebnik.mos.ru

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Skysmart Класс

- <https://prosv.ru/assistance/umk/english-spotlight.html>

-Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Spotlight 5 (Module 1-10) (mos.ru)

- Уроки английской грамматики. (my-en.ru)

Цифровые и электронные образовательные ресурсы

1. CD диски
2. Компьютер
3. Электронная доска/магнитная доска
4. Фонотека